

Выборы ректора: конструктивный дух, доброжелательная атмосфера

6 февраля 2003 года в ЭТУ «ЛЭТИ» состоялись выборы ректора университета. На конференции присутствовали 145 из 166 делегатов, избранных от научно-педагогического состава, сотрудников и студентов вуза. Что свидетельствует о заинтересованном отношении лэтишников к этому важному событию. Удостоверение делегата №1 было выписано на имя ветерана войны профессора Виктора Ивановича Винокурова, жизнь которого оборвалась 1 февраля этого года...

Кандидат на этих выборах один — ректор ЭТУ «ЛЭТИ» профессор Д.В.Пузанков. В его выступлении на кон-

ференции больше внимания было уделено тому, что удалось сделать за прошедшие пять лет работы. Дмитрий Викторович рассказал также о стратегически важных задачах своей программы.

Отчет ректора можно охарактеризовать такими словами, как конкретно, компактно. Таблицы, диаграммы, короткие комментарии к ним - докладчик уложился в 30 минут, отведенные регламентом. В таком же конструктивном духе прошли выступления делегатов конференции. Положительно оценивая деятельность Д.В.Пузанкова на посту ректора, выступавшие говорили о проблемах нашего вуза и высшей школы в целом. Качество обучения и стратегическое партнерство университета, проблемы научного комплекса и состояние лабораторной базы ЭТУ «ЛЭТИ», уровень заработной платы и социальные программы - эти темы были затронуты в выступлениях делегатов.

Звучали как серьезные наставления, так и шуточные напутствия: женская «половина» гуманитарного факультета пожелала Дмитрию Викторовичу оставаться таким же доброжелательным, энергичным и бодрым — человеком с крепким рукопожатием.

После заключительного выступления кандидата был объявлен перерыв, во время которого делегаты, как и полагается по закону, выбирали лидера тайным голосованием. Результаты этой процедуры были оглашены председателем счетной комиссии и встречены аплодисментами: из 144 бюллетеней, обнаруженных в урне, — 140 «за», четыре «против». Председательствовавший на конференции профессор Ю.А.Быстров от имени собравшихся поздравил Дмитрия Викторовича с избранием на 5-летний срок рабтры и пожелал успехов и здоровья. Профессор Д.В.Пузанков поблагодарил делегатов за понимание и поддержку.

На снимках делегаты конференции:

Ю. А. Быстров (председатель),

В. В. Калашников и Л. П. Кудряшова



Твори, выдумывай, пробуй

Часто мы спешим на очередную лекцию или семинар, совершенно не задумываясь о том, как много пережили стены, в которых изо дня в день нам приходится работать и учиться. А ведь наш университет представляет собой сложный архитектурный комплекс зданий, каждое из которых имеет свою уникальную историю.

В этом году исполняется сто лет первому учебному корпусу, ставшему символом ЭТУ «ЛЭТИ». Это здание было построено по проекту и под руководством архитектора Александра Николаевича Векшинского. Оно совмещает в себе красоту романтических английских замков с функциональностью и удобством для учебной и научной работы. Проект оказался настолько удачен, что и по сей день студенты занимаются в тех же светлых аудиториях с прекрасной акустикой.

Но жизнь не стоит на месте: в старых стенах мы хотим сделать свою жизнь более комфортной и соответствующей современным стандартам. Сегодня, например, разрабатываются проекты оформления стены холла первого и второго этажей. А каким бы вы хотели видеть первый корпус?

Внимание, конкурс! Предлагаем вам высказаться. Причем не обязательно ограничиваться оформлением стен, вы можете выбрать и лабораторию, и лестницу, и даже гардероб. Главное — помните о том, что ваши дизайнерские идеи должны соответствовать образовательным задачам вуза и не нарушать неповторимый исторический дух университета.

Свои работы направляйте по адресу elektrik@eltech.ru или приносите в редакцию - 3 корпус, комната 3115. Подведение итогов 25 марта, во время ежегодного празднования Дней ЭТУ «ЛЭТИ». Разумеется, автор лучшей идеи получит замечательный приз. Ждем!



О буднях, праздниках и о любви

“Хочешь быть красивым - поступи в гусары”, - говаривал Козьма Прутков. Живи он сегодня, посоветовал бы идти в морские офицеры. Но для этого совсем не обязательно идти на флот. Достаточно поступить в ЭТУ “ЛЭТИ” и пройти подготовку на факультете военного обучения. Мы рассказываем о факультете, его истории и сегодняшнем дне в канун большого праздника: 23 февраля. С Днем защитников Отечества мы поздравляем всех мужчин Электротехнического университета!



“Любовь - это всё. И это всё, что мы о ней знаем”.

Сколько бы о ней ни писали, что бы о ней ни говорили, любовь остается одной из самых волнующих загадок человечества. Если бы в древние времена устраивался интерактивный опрос среди обитателей пещер, то и тогда мнения о ней были бы самые противоречивые. Споры на эту тему не утихают и по сей день. Существует ли любовь в наше время и что она для нас значит. Об этом размышляют журналисты “Электрика”.



Читайте на стр. 3

Читайте на стр.4

• К 70-летию со дня рождения

Владимир Иванович Тимохин — ученый, руководитель, человек

16 января 2003 года Владимиру Ивановичу Тимохину исполнилось бы 70 лет. Но судьба распорядилась так, что 10 лет тому назад, 16-го января 1993 года, в день шестидесятилетия Владимира Ивановича, к которому так готовились его близкие, друзья, коллеги — они собрались в его доме, но уже без Владимира Ивановича, собрались на 9-й день со дня смерти, собрались, чтобы почтить его память. Владимир Иванович прожил недолгую, но красивую жизнь. Весь его творческий путь был связан с Электротехническим институтом — Университетом, в стенах которого на протяжении 40 лет он прошел путь от студента до проректора по научной работе, заведующего кафедрой МО ЭВМ.

В СЕМ, кто знал его, независимо от того, было ли это кратковременное общение или продолжительная совместная работа, он запомнился как яркая личность, полностью отдавшая себя любимому делу. Владимир Иванович был всегда в центре событий, отдавал много сил и энергии общественной жизни. В студенческие и аспирантские годы он работал секретарем комитета ВЛКСМ ЛЭТИ, многие годы возглавлял партийную организацию института и на любом посту проявлял талант организатора, сочетавшийся с высокой принципиальностью, требовательностью к себе, скромностью и сердечным отношением к людям.

Первые шаги на поприще инженерной деятельности были сделаны Владимиром Ивановичем в Подмоскowie, в Болшево, где он после окончания нашего института занимался запоминающими устройствами на ферритовых сердечниках. А потом — возвращение в аспирантуру в ЛЭТИ...

...Все началось с короткого сообщения в американских газетах об экспериментах по распознаванию зрительных образов обучаемым автоматом. Автомат, реализованный на электромеханических реле, был разработан американским ученым Френком Розенблатом. Сообщение попало на глаза проф. Н.Г. Болдыреву, очень его заинтересовало, и он поделился своими соображениями с аспирантом Тимохиным.

Так возникла дерзкая мысль реализовать распознающий обучаемый автомат на более перспективной и прогрессивной полупроводниковой элементной базе с использованием ферромагнитных сердечников с прямоугольной петлей гистерезиса (с ППГ), но не обычных сердечников, а сердечников с разветвленным магнитопроводом — трансфлюксоров, известных в то время чрезвычайно узкому кругу специалистов. Было это около 45-и лет назад. А потом была исследовательская работа — повседневная, напряженная, требующая не только интеллектуальных затрат, но и большого физического и нервного напряжения.

Это было время, когда инженерные исследования традиционно завершались физической моделью. Основная задача заключалась в разработке принципов построения и реализации основных элементов и узлов будущего лабораторного макета распознающего обучаемого автомата. Владимир Иванович был незаурядным инженером-электронщиком, можно сказать, виртуозом осциллографа и паяльника, воспринимавшим шестым чувством особенности феррит-транзисторных схем. Этот его талант мало осознавался впоследствии его коллегами по учебной, научной либо общественной работе, поскольку затенялся другими яркими особенностями его незаурядного характера. Уже на этом этапе работы он привлек несколько талантливых студентов-радиостов, результаты исследований которых были обобщены в их дипломных проектах.

Закончился срок аспирантуры, и в 1962 году Владимир Иванович был распределен ассистентом на кафедру вычислительной техники (в те времена счетно-решающей техники). Наряду с учебной нагрузкой он

организовал научный семинар "Распознавание образов".

К этому времени появилась на русском языке переводная литература по проблемам распознавания и в том числе работы Ф.Розенблата "Обобщение восприятий по группам преобразований" и, самое главное, — "Принципы нейродинамики. Перцептроны и теория механизмов мозга". Первая была настольной при экспериментах на макете. Ее использовали при написании дипломных работ первые ученики Владимира Ивановича.

Начав работать ассистентом на кафедре вычислительной техники, Владимир Иванович поставил курс лекций "Цифровые вычислительные машины и вычислительные системы", а уже в конце 1960-х гг. читал на факультете повышения квалификации преподавателей курс "Распознавание образов", когда эта область знаний находилась в стадии становления.

В 1968 г. Владимир Иванович был избран деканом факультета автоматики и вычислительной техники, а в июле следующего года — он стал проректором института по учебной работе. На посту проректора В.И. Тимохин работал в течение 17 лет и около года исполнял обязанности ректора института. В эти годы ЛЭТИ стал одним из первых вузов страны, где были развернуты масштабные работы по компьютеризации учебного процесса, по разработке и применению новых информационных технологий. Впервые в стране в ЛЭТИ были разработаны методические материалы и стала регулярно проводиться вычислительная практика студентов третьего курса всех специальностей дневного отделения. Создание автоматизированной системы управления учебным процессом, вычислительной системы коллективного пользования, автоматизированных обучающих систем были основными достижениями ЛЭТИ в этой области, которые использовались и другими вузами страны.

Все это требовало соответствующей методической подготовки, материального обеспечения. В этих условиях проявился незаурядный организационный талант В.И. Тимохина. Для расширения аудиторного фонда были использованы все имеющиеся в институте резервы. В ректорате он добивался того, чтобы при рассмотрении любого вопроса, связанного с перераспределением и распределением вновь вводимых площадей, приоритетным явился учебный процесс.

НАРЯДУ с рутинной организационной работой, он находил время для постановки проблемных вопросов, обсуждение которых выходило далеко за пределы института. Так, организованная при его непосредственном участии в 70-е годы дискуссия по проблеме "Нужен ли нам инженер-троечник" в течение длительного времени находилась в центре внимания всего института. На страницах "Электрика" по этой проблеме выступали ведущие профессора, руководители промышленных предприятий и научных учреждений.

В.И. Тимохин раньше других осознал необходимость подготовки в ЛЭТИ инженеров-программистов, и настоял на необходимости создания в институте в 1978 г. кафедры математического обеспечения и применения ЭВМ (МОЭВМ). Он же стал первым заведующим кафедрой и успешно руководил ею в течение 15 лет.

Владимир Иванович был яркой личностью, лидером не только по своему административному положению, но и по сути. Он умел находить и привлечь к работе инициативных людей, талантливую молодежь. Из воспитанных им учеников и последователей, образовался костяк вновь созданной кафедры. Многие из них, как и сам Владимир Иванович, преподавали в то время на кафедре вычислительной техники. Другим источником кадров стал дружный молодой коллектив вычислительного центра ЛЭТИ.

Под руководством Владимира Ивановича за короткий срок кафедра заняла место

одной из ведущих в стране. Базой для успешной учебной деятельности кафедры МОЭВМ являлась ее научно-исследовательская работа. Уже к моменту организации кафедра имела ряд сложившихся научных направлений, ставших фундаментом развития научной деятельности преподавателей и сотрудников в будущие годы.

С 1970-х гг. и до последних дней профессора Тимохина производились глубокие научные исследования в области построения систем с искусственным интеллектом применительно к задачам проектирования специализированных вычислительных комплексов для обработки информации в многоканальных системах регистрации данных, в таких областях как гидроакустика, радиолокация, космические исследования. Им разработана теоретическая концепция построения интеллектуальных систем данного класса, показано место задач распознавания образов в общей структуре системы с искусственным интеллектом.

ОДНИМ из важнейших направлений научных исследований, у истоков которого также стоял Владимир Иванович, явилось направление "Анализ и интерпретация динамических сцен". Эти работы, начавшиеся в 70-х годах, успешно продолжают в настоящее время. Актуальность данного направления продиктована прогрессом в развитии сложных информационно-измерительных систем, обладающих высокой чувствительностью и информативностью, способных получать информацию о совокупности физических объектов при наличии шумов и помех. Возникающие при этом задачи обработки информации поддерживаются в последнее время интенсивным развитием средств вычислительной техники.

Разработанные методы и алгоритмы анализа и интерпретации динамических сцен были внедрены в виде программных и аппаратных комплексов на испытательных полигонах и космодромах СССР и РФ. Развитие разрабатываемых программных средств происходило на фоне смены нескольких поколений элементной базы ЭВМ от ламповых и транзисторных до современных ЭВМ на базе СБИС. Для эффективной поддержки данного направления по инициативе В.И. Тимохина и ведущих преподавателей, работавших в этой научной группе в 90-х годах, при ЛЭТИ было создано новое предприятие "Научно-инженерный центр ЛЭТИ", которое позволило поставить на поток внедрение в практику научных разработок.

Человек стратегического мышления Владимир Иванович Тимохин в 1983 г. организовал на кафедре МО ЭВМ лабораторию программных систем искусственного интеллекта (ProgSystems Allab) и принимал в ее деятельности живейшее участие. В лаборатории, возглавляемой в настоящее время доц. В. Б. Вальковским были выполнены пионерские разработки по созданию современных инструментальных систем ИИ: разработаны первый в нашей стране интерпретатор языка ИИ PROLOG для СМ ЭВМ (1983 г.), создана система HYPER-METHOD, ориентированная на разработку мультимедиа-приложений. Здесь также выполнен ряд теоретических разработок по методам и средствам вероятностной логики применительно к задачам логистики (в рамках международного проекта INTAS совместно с лабораторией Математической логики ПОМИ им. В.А. Стеклова РАН). Активно развиваются работы по направлению "человеко-машинное взаимодействие" (кафедра МО ЭВМ стала официальным представителем России в международной организации ACM по направлению Computer Human Interaction).

По результатам работ сотрудниками ProgSystems Allab опубликовано 60 статей, из них более двух десятков в зарубежных изданиях. Результаты разработок были представлены на конференциях и выставках в Испании, Германии, США, Великобритании. Сотрудниками лаборатории создана также

серия мультимедиа-приложений, получивших широкое распространение — компакт-диск "Русский музей. Живопись", "Российский Soft", CD-учебник для средней школы "Социальная компетентность" и другие.

В 80-е годы промышленность переживает фундаментальные изменения в области вычислений. Это годы практического интереса к системам распределенной обработки информации, многопроцессорным системам прикладного характера, работающим в реальном времени и позволяющим с помощью распараллеливания вычисления операций на программном и аппаратном уровнях довести производительность специализированных вычислительных систем до сотен миллионов операций в секунду.

Сдерживающим фактором развития таких систем являлось отсутствие апробированных методов, архитектурных решений соответствующих им эффективных алгоритмов и практического опыта их применения. Для поддержки этого направления по инициативе В.И. Тимохина создается филиал кафедры МОЭВМ при ЦНИИ "Морфизприбор" под руководством профессора А.Р. Лисса. Организована также совместная лаборатория, в работах которой приоритет был отдан разработкам методов цифровой обработки сигналов, новых схемотехнических решений, ориентированных на имеющуюся и перспективную микроэлектронную базу, и соответствующих конструктивных решений.

Практическое использование результатов проводимых работ позволило разработать оригинальные модульные вычислительные системы, ориентированные на решение задач обработки многомерной информации. Позже эти работы были продолжены в рамках развивающихся на кафедре МОЭВМ направлений разработки средств параллельной обработки информации и телекоммуникаций под руководством доцентов Ю.С. Татарина и В.В. Янковского.

Еще одно направление области интеллектуальных систем — нейронные сети — прошло через всю жизнь Владимира Ивановича, оставаясь предметом постоянного внимания и, можно сказать, любви. Начав в молодости с научной и практической работы по созданию первого в стране макета перцептрона, Владимир Иванович в последние годы жизни с огромным энтузиазмом погрузился во вторую волну по исследованию и разработке нейронных сетей — в работу по созданию нейрокомпьютеров, применению их в задачах обработки изображений, сигналов, автоматического управления. На кафедре под его руководством возникла группа из молодых и перспективных исследователей, преподавателей, аспирантов, которая в настоящее время переросла в научную школу, возглавляемую профессором Н.Е. Барабановым.

ПРОШЛИ многие годы, значительные изменения произошли и в стране, и в системе организации научной работы, и в системе подготовки кадров. Эти изменения повлияли и на судьбу учеников и соратников Владимира Ивановича. Многие из них оказались вне стен "alma mater", но сфера их профессиональных интересов, их творческий и человеческий потенциал, определившие их судьбу, были сформированы школой В.И. Тимохина. Они хранят светлую память о своем учителе, наставнике, соратнике и друге. Теперь с дистанции многих лет особенно отчетливо мы понимаем, как много было сделано Владимиром Ивановичем — ученым, руководителем и человеком. Какую значительную роль он сыграл в истории ЛЭТИ, а ныне Университета во всех областях деятельности: учебной, научной и общественной.

Материалы статьи подготовили
Д. В. Пузанков, Ю. М. Таиров,
В. В. Геппенер, В. И. Красюк,
Е. А. Метлицкий,
Т. Н. Чебоксарова, В. В. Янковский



Я учусь. Мы учим(ся)



Сдаем, сдаем, но не сдаемся

“Все хорошо, что хорошо заканчивается”, - гласит знаменитая поговорка. Многие студенты, пожалуй, согласятся с ее видоизмененной версией: “все хорошо, что вообще когда-нибудь заканчивается”, имея ввиду слишком затянувшуюся сессию.

С каким же исходом окончился зимний семестр для студентов дневного отделения? По данным учебного отдела, на 28 января процент успеваемости составил 53%. Существует мнение, что студенты контрактной формы обучения значительно “портят картину”. Однако успеваемость без учета этой категории студентов составила 58%, т.е. те, кто платят за обучение, не оказывают значительного влияния на результаты.

После первой пересдачи абсолютная успеваемость достигла уровня 64%, а после всех пересдач - 80%. Кстати, под термином “абсолютная успеваемость” понимаются положительные оценки, включая тройки. Что же касается “хорошистов”, то их в эту сессию 1435 из 6540 человек. Отличников, понятно, и того меньше: всего 291 студент. Удивительно, но

в весенний семестр отличников было больше (350), и успеваемость была выше (58%). Казалось бы, весна - время любить, гулять, а зимой можно и поучиться. Однако у наших студентов все наоборот. Наверное, любовь стимулирует тягу к знаниям...

В эту сессию места среди факультетов распределились следующим образом (по состоянию на 28 января 2003 года): лидер по успеваемости - гуманитарный факультет (успеваемость - 76%); на втором месте ФЭМ (74%). Третье и четвертое места поделили ФЭА и ФЭЛ (53%). Далее по рейтингу следуют факультет приборостроения (52%) и ФКТИ (51%). И на последнем месте оказался факультет радио и телевидения, процент успеваемости там составил 44%. Нужно отметить, что гуманитарный факультет и факультет экономики и менеджмента традиционно занимают ведущие позиции по успеваемости. (Наверное, это связано с тем, что технические науки намного сложнее осилить, нежели гуманитарные или экономические).

Что касается студентов, до сих пор не “закрывших” сессию, их судьбу будут решать аттестационные комиссии. Хочется надеяться, что все закончится благополучно, и одолевшие сессию студенты будут стремиться к 100-процентной успеваемости весной.

“Морская служба, между прочим, нелегка...”

Я всегда любила военную кафедру, ни разу на ней не была, но любила. Поскольку на военную подготовку отводится целый день, у многих из нас посреди недели появляется выходной. Зачастую это все, что знают студенты о военной кафедре. Между тем, жизнь, которой живет Факультет Военного Обучения, несомненно, заслуживает большего внимания и тем более - уважения.

ВМФ в ЛЭТИ

Военная кафедра ЛЭТИ была основана в 1944 году и с тех пор выпустила тысячи специалистов, годных к службе на Военно-Морском Флоте. В 1996 году военная кафедра была преобразована в Факультет военного обучения (ФВО) в составе трех военно-морских кафедр. Студенты ФВО могут выбрать для освоения одну из 11 военных специальностей.

Военная кафедра не похожа на другие подразделения университета, это своего рода филиал морского флота. Здесь преподают морские офицеры, прошедшие в свое время военную службу и знающие о ней не понаслышке. Например, начальник учебной части капитан первого ранга Андрей Юрьевич Лысенко в течение семи лет проходил службу на атомной подводной лодке Северного флота, а замначальника факультета Виктор Германович Пушин был

командиром тральщика на Балтийском флоте.

Преподаватели стараются привить студентам особый морской дух и создать на кафедре ту атмосферу сплоченности, которая существует на любом корабле.

Тяжело в учении ...

Многие молодые люди и в вуз-то поступают ради военной кафедры. Тем не менее, не каждый студент, планировавший заниматься на Факультете военного обучения, становится в итоге офицером запаса. На это есть несколько причин. Одних прельщает перспектива дополнительного выходного дня, другие не успевают оформить нужные документы, и, наконец, третьи просто не могут принять правила поведения на военной кафедре.

Неизбежные трения вызывает необходимость появляться на занятиях в опрятном виде, побритым и подстриженным. Один молодой человек даже ушел с военной кафедры только потому, что не захотел расставаться со своей бородкой, еще один категорически отказался вынимать серьгу из носа. Другое отношение к этой проблеме у девушек студентов, которые посещают ФВО. Одна моя знакомая искренне радуется каждый раз, когда ее парень идет на “войну”, потому что это единственная причина, которая может заставить его побриться.

Но существуют и проблемы скорее психологического плана. Современная молодежь уже успела привыкнуть к демократии. И многим трудно заставить себя подчиняться или же наоборот командовать.

Учись, студент

На военной кафедре есть, чем дополнительно привлечь студента. Например, каждый, кто обучается на ФВО, получает 15% надбавку к стипендии (при условии, что у него вообще есть стипендия). Инициативные и отличившиеся в освоении военной специальности студенты награждаются в конце года ценными подарками и грамотами.

Но гораздо важнее то, что военное обучение прививает молодым людям множество положительных привычек, например, учит здороваться и уступать дорогу старшим. Много внимания на факультете уделяется патриотическому воспитанию студентов.



Уникальной традицией нашей кафедры является проведение шлюпочных походов. Этим летом поход пройдет по маршруту Старая Русса - озеро Ильмень - Великий Новгород - река Волхов - Ладожское озеро - Санкт-Петербург. В течение месяца тридцать студентов вместе с преподавателями проходят морскую практику на шести-восьми ялах.

Студенты ФВО надолго запоминают занятия на базе учебно-тренировочной станции в Военно-морском инженерном институте. В специальном тренажере “отсек подводной лодки” проходит борьба за живучесть. Во время тренировки отсек наполняется водой, задача группы студентов - закрыть пробоины. Студенты так же могут освоить пистолет Макарова на учебных стрельбах и навыки гребли во время обязательной шлюпочной практики в Финском заливе.

Особое отношение на военной кафедре к девушкам. Да, да, не удивляйтесь, там может обучаться и слабый пол. Каждую выпускницу до сих пор помнят на ФВО поименно.

Скоро профессиональный праздник всех защитников Отечества. И мы с удовольствием поздравляем преподавателей и сотрудников факультета военного обучения с этой замечательной датой.

Дарья Глушенко

Предстоит учиться мне в университете

Поступление в высшее учебное заведение - ответственный этап в жизни каждого человека. Во-первых, нужно принять серьезное решение по поводу будущей профессии, чтобы не сожалеть о потраченном впустую времени. И, во-вторых, естественно, надо поступить. Сделать это нынче не просто. Желающих учиться с каждым годом все больше, отбор ужесточается. Рейтинги нашего университета высоки: по некоторым данным, ЛЭТИ занимает третье место в рейтинге технических вузов России. Требования к поступающим серьезные. Многие ребята записываются на платные подготовительные курсы, чтобы лучше подготовиться к предстоящим испытаниям. Я побеседовала с некоторыми из них.

“В последнее время я увлекаюсь электротехникой, поэтому решила пойти в ЛЭТИ,” - говорит Таня, ученица одиннадцатого класса 524 школы. - “Я решила поступать на ФРТ и занимаюсь на курсах. Это помогает вспомнить материал, восстановить в памяти пройденное.” Братья Стас и Костя Шапкины из 545 школы тоже поступают на ФРТ. Их сестра учится в ЛЭТИ, и они решили пойти по ее стопам. Вообще, наш вуз славится преемственностью. У Светы, которая планирует поступать на ГФ, здесь учились две сестры и двоюродный брат. Она собирается записаться на подготовительные курсы. “Я знаю, что на гуманитарном факультете нужно очень хорошее знание языка, поэтому хочу подстраховаться”.

Но не все слушатели подготовительных курсов целенаправленно поступают в ЛЭТИ. Алексей, заканчивающий 325 школу, выбрал вуз методом “тыка”: открыл справочник для абитуриентов, увидел там ЛЭТИ и решил записаться на подготовительные курсы. С факультетом он тоже еще до конца не определился, скорее всего, выберет ФКТИ, поэтому сейчас усиленно изучает математику. Вера, одиннадцатиклассница физико-математической 239 школы, поступает в несколько вузов сразу, по принципу “куда поступлю”, а на курсах занимается в ЛЭТИ и довольна: “Курсы помогают вспомнить все, что проходила когда-то”.

Надо сказать, что не только выпускники школ беспокоятся о поступлении в вуз. На днях моей подруге позвонил школьник и начал расспрашивать о гуманитарном факультете: какие экзамены сдавать, хорошо ли там учиться и т.д. Она все рассказала, а потом решила узнать, в каком классе этот любознательный мальчик. Оказалось - в седьмом! Он увлекается иностранными языками, знает английский и французский и очень хочет поступить на ГФ в ЛЭТИ.

У нас в вузе пока нет подготовительных курсов для семиклассников. Зато для учащихся десятых классов организованы курсы в школах №102 и №667. Подготовительные занятия для одиннадцатиклассников проводятся не только на территории университета, но и во многих школах Санкт-Петербурга и области: в Приозерске, Гатчине, Кингисеппе, Киришах. Филиалы подготовительных курсов работают также в Северодвинске, Якутии.

Наибольшей популярностью пользуются семимесячные курсы: их в этом году посещают примерно 800 человек (кстати, желающих записаться было на двести человек больше, но, к сожалению, разместить такое количество на территории вуза оказалось невозможно). Так как ЛЭТИ - прежде всего, технический вуз, то и слушателей технических дисциплин намного больше, чем всех остальных, - 1400 человек. Приблизительно 90 человек посещает курсы для подготовки к поступлению на факультет экономики и менеджмента и примерно 70 - для поступления на гуманитарный факультет. Отличительной особенностью подготовительных курсов на ГФ и ФЭМ является то, что ребятам читают курс “Введение в специальность”. Так, поступающие получают представление о том, чему их будут учить, и настраиваются на нужный лад.

Среди сегодняшних студентов немало выпускников подготовительных курсов, которым занятия помогли поступить в ЭТУ “ЛЭТИ”. По их стопам идет и новое поколение будущих лэтишников. Как говорится, “не зарастет народная тропа” к улице Попова. Пожелаем им всем удачного поступления, и до встречи в вузе!

Марина Кононова

ЭЛЕКТРИК



Помоги своей любви найтись

День всех влюбленных 14 февраля отмечается в нашей стране недавно. Этот праздник может вызывать противоречивые чувства. Счастливицы влюбленные с нетерпением ждут этого дня и с удовольствием его отмечают. А те, кто в данный момент одни, завидуют им белой (или черной) завистью. И если в остальное время еще как-то удается не думать на темы своей неудачной личной жизни, в такие моменты чувствуешь себя особенно одиноко и неуютно.

Наше общество не любит одиночек. Со всех экранов, радиоприемников, со страниц газет и журналов только и слышишь: "All you need is LOVE (все, что нам нужно, это только любовь)". Темы секса и любви обсуждаются настолько активно, что уже ученики младших классов начинают чувствовать себя неполноценными, если у них нет друга или подружки. Что уж говорить о студентах. Я знаю немало случаев, когда люди встречаются только потому, что так надо; потому что у их друзей уже есть пассии; потому что устают объяснять родителям и знакомым, почему у них до сих пор никого нет.

Стоит задуматься, а так ли нужна "большая и чистая любовь" нам, студентам. Подумайте сами: любые серьезные отношения сильно отвлекают от учебы. Хочется забыть про все на свете (в том числе про лекции, семинары, пересдачи) и все время посвящать любимому человеку. Работа становится не в радость, потому что она опять же разлучает влюбленных. Друзья будут жаловаться, что вы их совсем забросили и перестали звонить.

Но если вы все же чувствуете, что любовь вам нужна как воздух, но ее почему-то до сих пор в вашей жизни не было, не отчаивайтесь. По-моему глубоко мое убеждение, каждому из нас в жизни дается шанс. А как мы его реализуем, зависит от нас самих.

Существует такая теория множеств. Согласно ей, на любое K приходится определенное количество N. То есть в мире наверняка живет даже не один, а несколько человек, которые нам гипотетически подходят. Соответственно, чем больше мы общаемся, чем чаще контактируем с новыми людьми, тем больше шанс, что мы встретим достойного человека. Я всегда это понимала, и поэтому никогда не отказывалась от предложения подружки, скажем, пойти в клуб, или на концерт. Это звучит банально, но я знаю немало людей, которые предпочитают проводить все вечера дома перед телевизором, глядя на бесконечные "Девичьи слезы" и "Фабрики Звезд".

Мы часто гонимся за своей мечтой и не замечаем тех, кто рядом. Люди могут пять лет учиться на одном курсе, но так ни разу не поговорить друг с другом. Приглядитесь повнимательнее к своим окружающим. Может быть, "удивительное рядом", и ваша судьба сидит с вами за одной партой на семинарах по философии? Или каждое утро едет вместе с вами в маршрутке?

"Да, - скажете вы, - все это, конечно, хорошо. Ну а что если я не пользуюсь бешеным успехом у представителей противоположного пола?" Безнадежных ситуаций не бывает. Нужно изучать теорию отношений, тренироваться и практиковаться. Научиться можно всему, ну или почти всему. Наивно думать: "Появится он/она, мы посмотрим друг другу в глаза - и все поймем. Будем жить долго и счастливо, и умрем в один день". Встретить человека - это одно, а построить с ним серьезные отношения, это совсем другое.

Тема человеческих отношений неисчерпаема. У каждого из вас, наверняка, есть свои теории и концепции на тему: как найти свою любовь и что с ней делать дальше. Если вы любите и любимы, поздравляю с праздником. А если у вас пока никого нет - не стоит делать из этого трагедию. Любовь рано или поздно найдет каждого. Ей просто можно и нужно немного помочь.

Дарья Глущенко



Еще два слова о ней...

Студенчество, романтика, любовь. Да, речь опять идет о любви. Казалось бы, эта тема стара, как мир и давно исчерпала себя. Но любовь настолько многогранна, неповторима и непостоянна, что и слова о ней не могут быть простыми клише, ведь они выражают весь спектр наших мыслей и чувств.

"Поговорим о странностях любви", - сказал поэт. А что мы о ней знаем и что думаем?..

Когда слова "I love you" окружают нас повсюду, начиная с гигантских рекламных щитов на улицах города и заканчивая их изображением на носках, мы придаем им мало смысла, а иногда и вовсе не вкладываем в них ничего.

Люди перестали ценить таинственность слов "Я тебя люблю". И уже не чувствуют покаяния в области сердца, легкого головокружения, не замирает дыхание, когда произносятся три заветные слова.

Когда слова "Я тебя люблю" входят в нашу повседневность и начинают звучать так же часто, как и "С добрым

утром" или "До свидания", человек не вкладывает в них всего того, что они должны содержать. Я думаю, что это неправильно, и так быть не должно. По-моему слова любви - они, как слезы: когда падает одна - она умиляет своей искренностью и чистотой, а когда слез много, то это истерика.

Есть чудо, покоряющее пространство и время, дающее жизнь и заставляющее трепетать душу, приносящее счастье и ломающее судьбы. Понятие любви для всех разное, такое же, как и она сама. В свое время Ларошфуко, французский мыслитель, сказал: "Любовь, она, как призрак: все о ней говорят, но никто ее не видел". И правда, никто точно не может сказать, что это за чувство, каждый переживает его по-своему, и поэтому любовь для каждого разная.

Для меня любовь - это самое чистое, светлое и непорочное, что может скрывать в себе и на что способна человеческая душа. Я думаю, что любовь в жизни одна, - сильная, настоящая, а все остальное - лишь слабое ее отражение.

Но это мое мнение. Может быть, не все с ним согласятся. Может быть, кто-то захочет рассказать о своей любви. Что она значит в жизни поколения next - моих сверстников? Поэтому всем, кому интересна эта тема и есть, чем поделиться, предлагаю общение в виртуальном пространстве. Мой адрес: battary2001@rambler.ru. Обещаю, что ни одно письмо не останется без внимания.

Анна Кудрявцева



Рисунок Виталия ШИВРИНА

Праздник, который всегда с тобой

"От сессии до сессии живут студенты весело". Сейчас можно оглянуться назад, вздохнуть с облегчением и сказать: "Сессия позади, начинаю новую жизнь".

Наверное, многие студенты согласятся с мнением, что трудовые будни семестра для лэтишников не так тяжелы. Наши студенты сами по себе народ веселый, и подтверждением тому служат капустники, КВН-выступления, всевозможные проявления творческих способностей и многое другое. А как мы умеем веселиться, когда есть повод!

То и дело, проходя по коридорам ЛЭТИ, видишь афиши развлекательных мероприятий, университетских вечеринок и тусовок.

"Взрослые люди", по всей видимости, понимают, что для эффективной работы и учебы студентам необходимо выплескивать положительные эмоции, общаться со сверстниками и "братьями по разуму" и просто веселиться. Именно поэтому в стенах ЛЭТИ так часто звучит зажигательная музыка, сияют улыбающиеся лица, слышен смех и дружеские беседы.

Время студенчества - это время любви. Поэтому День св. Валентина по его значимости вполне можно поставить на одну ступень с Днем студента.

Принимая во внимание нынешнюю популярность этого праздника, профком студентов и аспирантов совместно с клубом студентов и сотрудников 14 февраля устроил вечеринку. В последнее время все мероприятия проходят в столовой 5-го корпуса, там же и состоялось гулянье по случаю дня влюбленных.

Основной упор организаторы вечеринки делали на пристра-

стие "поколения Next" к современной музыке. Поэтому праздник представлял собой дискотеку, перемежающуюся конкурсами. Честно сказать, тому, что я услышала на этой дискотеке, нельзя поставить 5 баллов. Ди-джей хотел сделать как лучше, попытаться удовлетворить все меломанские вкусы и "слив в одну кучу" различные музыкальные направления, а получилось... "Слабовато", - высказался по этому поводу один из гостей.

Будем надеяться, в следующий раз дискотека пройдет на "ура".

Участников вечеринки: и тех, кто был "под градусом", и тех, кто скромно стоял, прижавшись к стенке, веселили "редкие, но меткие" конкурсы. Все они носили любовную, иногда эротическую окраску. Я думаю, надолго в памяти у всех останутся конкурсы "Поза Кама-Сутры" и "Мужской стриптиз" (хотя последнее стриптизом назвать было сложно). На самом деле главная цель конкурсов - и самим "оттянуться" и других развлечь - была достигнута. Настроение у присутствовавших было приподнятое. И неважно, какая тому причина: выпитое пиво или праздник, который всегда с тобой.

Дискотека закончилась, и на следующее утро в университете можно было наблюдать ее последствия. Море пустых пивных бутылок, а рядом "бабуля - божий одуванчик", старательно укладывающая их в авоську. Я поздоровалась, в ответ она почему-то представилась "бабой Галей" и поинтересовалась, когда в университете следующее гулянье. "Скоро, - сказала я, - очень скоро. Студенты - народ веселый, а повод всегда найдется".

А. К.